

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

**Частное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа «Ступени»**

РАССМОТРЕНО

Протокол педсовета №1
«28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

З.Г. Хисматуллина
Приказ №41
от «28» августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Шахматная азбука»

для обучающихся 5 – 7 классов

г. о. Солнечногорск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Становлению личности школьников, наиболее полному раскрытию их творческого и интеллектуального потенциала, в значительной степени, способствует внеурочная деятельность и, в частности, регулярные занятия шахматами, которые в школе положительно влияют на совершенствование у детей, как различных психических процессов, так и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление. Одновременно развиваются начальные формы волевого управления поведением. Вышесказанное обуславливает **актуальность** данной программы.

Программа составлена на основе авторской программы, подготовленной международными мастерами Виктором Ивановым и Ильей Одесским (Программа подготовки шахматистов-разрядников. II - I разряд / Сост. Иванов В., Одесский И. 2009, 328 с.) на основе знаменитого учебника заслуженного тренера РСФСР, мастера спорта СССР Виктора Голенищева «Подготовка юных шахматистов II разряда», предназначенной для преподавания шахмат во дворцах и домах пионеров и рассчитанной на тренеров, преподавателей и руководителей кружков, ведущих работу с начинающими юными шахматистами.

Ведение занятий по программе позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций и т. д.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Программа интересна, учащимся средней школы 5 класса, уже прошедшим предшествующие ступени программы. Учащиеся уже имеют представления о том, как грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте, находить сложные тактические удары и проводить комбинации, точно разыгрывать простейшие окончания.

Важным аспектом прохождения программы является углубление шахматных знаний обучающихся и мотивирование их на **самостоятельную** исследовательскую работу. В этой связи основной упор в программе делается на игровую практику.

На основе ранее приобретенных знаний и умений ребята познают тонкости шахматного мастерства, приобщаются к тайнам мышления квалифицированных шахматистов. На занятиях отрабатывается техника атаки на короля соперника, решаются сложные задачи на тему обнаружения комбинационных мотивов. Кроме того, большое значение предается тренировке техники расчета вариантов как одного из самых важных качеств шахматиста на его пути развития шахматной квалификации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ КУРСА

«Шахматная азбука» - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

- развитие у школьников восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением;
- воспитание умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- создание устойчивой потребности в умении осознанно решать творческие задачи; в стремлении к самореализации.

МЕСТО КУРСА «ШАХМАТНАЯ АЗБУКА» В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Шахматная азбука» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Технология» (раздел «Информационно-коммуникативные технологии»), «Математика» (раздел «Математическая информация»), «Окружающий мир» (раздел «Правила безопасной жизни»).

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и Положением о внеурочной деятельности образовательного учреждения. Чтобы не допустить переутомления обучающихся, нервного истощения и статических перегрузок занятия проводятся в игровой форме с включением двигательного компонента в структуру занятия. В связи с различным игровым уровнем школьников стоит распределять их соответственно. Совмещение позволяет находить подходящий уровень для различных соперников.

Программа курса составлена из расчёта учебных часов — по 1 часу в неделю, в 5—7 классах — по 34 часа.

Срок реализации программы — 3 года.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Годовой объём учебного времени составляет 34 часа.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет **режим** проведения занятий – **1 раз в неделю** после всех уроков основного расписания.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты** - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Шахматы» является формирование следующих умений:

- **определять и высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;

- **рост** личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «шахматы» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные УУД:

- **определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;

- **проговаривать** последовательность действий;

- учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль; **слушать и понимать** речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

Предметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «шахматы» являются **знания:**

- типологии атаки на короля;
- основных комбинационных мотивов;
- техники расчета вариантов и основных возникающих при этом ошибок;

умения:

- грамотно вести атаку на короля соперника;
- проводить комбинации в задачах средней сложности;
- точно и правильно рассчитывать варианты «в уме» на несколько ходов вперед.

- **Гражданско-патриотического воспитания:**

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

-

- **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм

поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности.

- **Эстетического воспитания:**

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

- **Физического воспитания,** формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

- **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

- Экологического воспитания:

- проявление бережного отношения к природе;

- неприятие действий, приносящих вред природе.

- **Ценности научного познания:**

- формирование первоначальных представлений о научной картине мира;

- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний.

Предметными результатами программы:

5 класс

К концу обучения в 5 классе по курсу обучающийся научится:

- атаковать не рокировавшего короля,
- атаковать короля при различных рокировках,
- решать различные комбинации и задачи миниатюры
- достижению материального перевеса
- изучит темы на завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связи, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

6 класс

К концу обучения в 6 классе по курсу обучающийся научится:

- типологии атаки на короля;
- основных комбинационных мотивов;

- техники расчета вариантов и основных возникающих при этом ошибок;

умения:

- грамотно вести атаку на короля соперника;
- проводить комбинации в задачах средней сложности;
- точно и правильно рассчитывать варианты «в уме» на несколько ходов вперед.

7 класс

К концу обучения в 7 классе по курсу обучающийся научится:

- типологии атаки на короля;
- основных комбинационных мотивов;
- техники расчета вариантов и основных возникающих при этом ошибок;
- грамотно вести атаку на короля соперника;
- проводить комбинации в задачах средней сложности;
- точно и правильно рассчитывать варианты «в уме» на несколько ходов вперед.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Шахматная азбука

5 КЛАСС

Раздел № 1. Атака на короля. Атака на не рокировавшего короля. Атака на короля при односторонних рокировках. Атака на короля при разносторонних рокировках.

Раздел № 2. Конкурсы решения комбинаций и задач - миниатюр. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Раздел № 3. Проведение шахматного турнира.

Завершение итогового закрепления материала. Проведение шахматного турнира на уровне класса. Отбор лучших игроков для последующих турниров. Выработка самостоятельности участников и исполнения всех правил при проведении турнира. «Тронул - ходи », «Правила рокировки», умение пользоваться шахматными часами.

6 КЛАСС

Раздел № 1. Конкурсы решения комбинаций и задач - миниатюр. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения,

отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Раздел № 2. Техника расчета вариантов. Форсированная игра. Ходы-кандидаты. Дерево расчета вариантов. «Голый ствол», «куст». Ошибки при расчете. Критические позиции.

Раздел № 3. Проведение шахматного турнира.

Завершение итогового закрепления материала. Проведение шахматного турнира на уровне класса. Отбор лучших игроков для последующих турниров. Выработка самостоятельности участников и исполнения всех правил при проведении турнира. «Тронул - ходи », «Правила рокировки», умение пользоваться шахматными часами.

7 КЛАСС

Раздел № 1. Борьба при необычном соотношении сил и компенсация за материал.

Ферзь против различного материала. Компенсация за ферзя. Две ладьи против трех лёгких фигур. Две легкие фигуры против ладьи с (пешками). Ладья против легкой фигуры и двух пешек. Жертва качества. Легкая фигура против трех пешек. Компенсация за легкую фигуру.

Раздел №2 Окончания.

Пешечные.

Учебные позиции в пешечном эндшпиле. Геометрия доски; прием «отталкивания». Окончания с проходными пешками у обеих сторон. Прорыв. Лучшее пешечное расположение. Запасные темпы. Активность короля. Переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального или позиционного перевеса. Об этюдной композиции; некоторые этюдные идеи на практике.

Раздел № 3. Проведение шахматного турнира.

Завершение итогового закрепления материала. Проведение шахматного турнира на уровне класса. Отбор лучших игроков для последующих турниров. Выработка самостоятельности участников и исполнения всех правил при проведении турнира. «Тронул - ходи », «Правила рокировки», умение пользоваться шахматными часами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ШАХМАТНАЯ АЗБУКА»

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Раздел № 1. Атака на короля.	20			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
2	Раздел № 2. Конкурсы решения комбинаций и задач - миниатюр.	5			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
3	Раздел № 3. Проведение шахматного турнира.	7			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
4	Раздел № 4. Повторение пройденного материала.	2			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ШАХМАТНАЯ АЗБУКА»

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Раздел № 1. Конкурсы решения комбинаций и задач - миниатюр	19			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
2	Раздел № 2. Техника расчета вариантов.	6			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
3	Раздел № 3. Проведение шахматного турнира.	7			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
4	Раздел № 4. Повторение пройденного материала.	2			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ШАХМАТНАЯ АЗБУКА» 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Раздел № 1. Борьба при необычном соотношении сил и компенсация за материал.	21			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
2	Раздел №2 Окончания.	4			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
3	Раздел № 3. Проведение шахматного турнира.	7			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
4	Раздел № 4. Повторение пройденного материала.	2			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение пройденного материала.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
2	Повторение пройденного материала.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
3	АТАКА НА НЕРОКИРОВАВШЕГО КОРОЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
4	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
5	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
6	АТАКА НА НЕРОКИРОВАВШЕГО КОРОЛЯ. (Окончание)	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
7	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/

8	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
9	АТАКА НА КОРОЛЯ ПРИ ОДНОСТОРОННИХ РОКИРОВКАХ	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
10	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
11	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
12	АТАКА НА КОРОЛЯ ПРИ ОДНОСТОРОННИХ РОКИРОВКАХ (ОКОНЧАНИЕ)	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
13	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
14	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
15	АТАКА НА КОРОЛЯ ПРИ РАЗНОСТОРОННИХ РОКИРОВКАХ	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
16	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
17	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/

18	АТАКА НА КОРОЛЯ ПРИ РАЗНОСТОРОННИХ РОКИРОВКАХ. (ОКОНЧАНИЕ)	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
19	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
20	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
21	Конкурсы решения комбинаций и задач – миниатюр.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
22	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
23	БЛИЦКОНКУРС	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
24	Конкурсы решения комбинаций и задач – миниатюр.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
25	КОНКУРС РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ- ДВУХХОДОВОК.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
26	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/

27	Проведение шахматного турнира	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
28	Проведение шахматного турнира	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
29	Проведение шахматного турнира	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
30	Проведение шахматного турнира	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
31	Проведение шахматного турнира	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
32	Проведение шахматного турнира	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
33	Повторение программного материала.	1			
34	Повторение программного материала.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение пройденного материала.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
2	Повторение пройденного материала.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
3	КОНКУРС РЕШЕНИЯ КОМБИНАЦИЙ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
4	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
5	КОНКУРС РЕШЕНИЯ КОМБИНАЦИЙ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
6	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
7	БЛИЦКОНКУРС	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК

					https://edsoo.ru/
8	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
9	БЛИЦКОНКУРС	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
10	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
11	КОНКУРС РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ- ДВУХХОДОВОК.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
12	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
13	КОНКУРС РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ- ДВУХХОДОВОК.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
14	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
15	ОШИБКИ ПРИ РАСЧЕТЕ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
16	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
17	ОШИБКИ ПРИ РАСЧЕТЕ. (ОКОНЧАНИЕ)	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/

18	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
19	ТРЕНИРОВКА ТЕХНИКИ РАСЧЕТА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
20	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
21	ТРЕНИРОВКА ТЕХНИКИ РАСЧЕТА. (ОКОНЧАНИЕ)	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
22	КОНКУРС РЕШЕНИЯ КОМБИНАЦИЙ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
23	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
24	КОНКУРС РЕШЕНИЯ КОМБИНАЦИЙ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
25	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
26	Проведение шахматного турнира.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
27	Проведение шахматного турнира.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/

28	Проведение шахматного турнира.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
29	Проведение шахматного турнира.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
30	Проведение шахматного турнира.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
31	Проведение шахматного турнира.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
32	Проведение шахматного турнира.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
33	Повторение программного материала.	1			
34	Повторение программного материала.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение пройденного материала.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
2	Повторение пройденного материала.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
3	ХОРОШИЕ И ПЛОХИЕ СЛОНЫ СЛОН СИЛЬНЕЕ КОНЯ. КОНЬ СИЛЬНЕЕ СЛОНА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
4	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
5	РАЗНОЦВЕТНЫЕ СЛОНЫ В МИТТЕЛЬШПИЛЕ. ВЫКЛЮЧЕНИЕ ФИГУРЫ ИЗ ИГРЫ	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
6	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
7	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТКРЫТЫХ И	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК

	ПОЛУОТКРЫТЫХ ЛИНИЙ. ОТКРЫТЫЕ И ПОЛУОТКРЫТЫЕ ЛИНИИ И АТАКА НА КОРОЛЯ.				https://edsoo.ru/
8	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
9	ФОРПОСТ НА ОТКРЫТОЙ И ПОЛУОТКРЫТОЙ ЛИНИИ. БОРЬБА ЗА ОТКРЫТУЮ ЛИНИЮ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
10	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
11	СИЛЬНЫЙ ПЕШЕЧНЫЙ ЦЕНТР. ПОДРЫВ ПЕШЕЧНОГО ЦЕНТРА. ФИГУРЫ ПРОТИВ ПЕШЕЧНОГО ЦЕНТРА.	1		1	https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
12	Решение заданий. Игровая практика	1		1	https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
13	ФИГУРНО-ПЕШЕЧНЫЙ ЦЕНТР.	1		1	https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
14	Решение заданий. Игровая практика	1		1	https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
15	РОЛЬ ЦЕНТРА ПРИ ФЛАНГОВЫХ	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК

	ОПЕРАЦИЯХ.				https://edsoo.ru/
16	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
17	ДВА СЛОНА В МИТТЕЛЬШПИЛЕ. ДВА СЛОНА В ЭНДШПИЛЕ. УСПЕШНАЯ БОРЬБА ПРОТИВ ДВУХ СЛОНОВ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
18	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
19	СЛАБЫЕ ПОЛЯ В ЛАГЕРЕ ПРОТИВНИКА. СЛАБОСТЬ КОМПЛЕКСА ПОЛЕЙ О НЕКОТОРЫХ СИЛЬНЫХ ПОЛЯХ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
20	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
21	ПЕШЕЧНЫЕ СЛАБОСТИ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
22	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
23	СДВОЕННЫЕ ПЕШКИ. ОТСТАЛАЯ ПЕШКА НА ПОЛУОТКРЫТОЙ ЛИНИИ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/

	ПРОХОДНАЯ ПЕШКА.				
24	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
25	Решение заданий. Игровая практика	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
26	Проведение шахматного турнира.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
27	Проведение шахматного турнира.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
28	Проведение шахматного турнира.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
29	Проведение шахматного турнира.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
30	Проведение шахматного турнира.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
31	Проведение шахматного турнира.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
32	Проведение шахматного турнира.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/

33	Повторение программного материала.	1			
34	Повторение программного материала.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

помодульные дидактические материалы, представленные на образовательной платформе (в том числе раздаточный материал и т. д.). Мешочки с пластиковыми шахматными фигурами; Шахматные доски виниловые.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- методические материалы;
- демонстрационные материалы по теме занятия;
- методическое видео с подробным разбором материалов, рекомендуемых для использования на занятии.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- образовательная платформа.
- <https://lesson.edu.ru/>
- Библиотека ЦОК
- <https://edsou.ru/>
- <https://lichess.org/ru>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

- компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет);
- компьютерные мыши;
- клавиатуры

Учебное оборудование для проведения лабораторных, практических работ и демонстраций:

- мультимедийный проектор с экраном (интерактивной доской) или интерактивная панель.
- мешочки с пластиковыми шахматными фигурами; шахматные доски виниловые.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И ДЕМОСТРАЦИЙ:

- мультимедийный проектор с экраном (интерактивной доской) или интерактивная панель