

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

**Частное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа «Ступени»**

РАССМОТРЕНО

Протокол педсовета №1
«28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

З.Г. Хисматуллина
Приказ №41
от «28» августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Юные шахматисты»

для обучающихся 1 – 4 классов

г. о. Солнечногорск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Становлению личности младших школьников, наиболее полному раскрытию их творческого и интеллектуального потенциала, в значительной степени, способствует внеурочная деятельность и, в частности, регулярные занятия шахматами, которые в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей как различных психических процессов, так и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление. Одновременно развиваются начальные формы волевого управления поведением. Кроме того, обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Все вышесказанное и обуславливает **актуальность** данной программы.

Программа реализует **спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности и составлена **в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** на основе программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин, имеющей гриф «Рекомендовано Министерством образования российской Федерации».

Ведение занятий по программе позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий, дается вариант примерного распределения программного материала, приводится перечень шахматных игр, а также шахматных дидактических игрушек, которые можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками. Предлагается также перечень диафильмов, рекомендательный список художественной литературы и список методической литературы для учителя. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Цель программы - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

- развитие у младших школьников восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением;
- воспитание умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- создание устойчивой потребности в умении осознанно решать творческие задачи; в стремлении к самореализации.

МЕСТО КУРСА «ШАХМАТНОЙ АЗБУКИ» В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Шахматная азбука», позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Технология» (раздел «Информационно-коммуникативные технологии»), «Математика» (раздел «Математическая информация»), «Окружающий мир» (раздел «Правила безопасной жизни»).

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Программа курса составлена из расчёта учебных часов — по 1 часу в неделю. В 1 классе — 33 часов, во 2—4 классах — по 34 часа.

Срок реализации программы — 4 года.

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. В резервные часы входят некоторые часы на повторение, проектные занятия и занятия, посвящённые презентации продуктов проектной деятельности. При этом обязательная часть курса, установленная примерной рабочей программой, и время, отводимое на её изучение, должны быть сохранены полностью.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-педагогические условия

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и Положением о внеурочной деятельности образовательного учреждения. Чтобы не допустить переутомления обучающихся, нервного истощения и статических перегрузок занятия проводятся в игровой форме с включением двигательного компонента в структуру занятия.

Продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. **35 минут**.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Годовой объём учебного времени для 1 класса составляет **33 часа**.

Годовой объём учебного времени для 2-4 класса составляет **34 часа**.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет **режим** проведения занятий – **1 раз в неделю** после всех уроков основного расписания.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Шахматы» является формирование следующих умений:

- **определять и высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;

- рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

Гражданско-патриотического воспитания:

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности.

Эстетического воспитания:

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

Физического воспитания:

формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью

Трудового воспитания:

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

проявление бережного отношения к природе;

неприятие действий, приносящих вред природе.

Ценности научного познания:

формирование первоначальных представлений о научной картине мира;

осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «шахматы» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

• **определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;

• **проговаривать** последовательность действий;

• **учить высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, **учить работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

• **учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать** эмоциональную **оценку** деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

• **добывать новые знания: находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

• **перерабатывать** полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

• **умение донести свою позицию до других: оформлять** свою мысль; **слушать и понимать** речь других;

• **совместно договариваться** о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

Предметными результатами программы:

1 класс

К концу обучения в 1 классе по курсу обучающийся научится:

шахматных терминов: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

- названий шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правил хода и взятия каждой фигуры.

умения:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать, объявлять шах;
- ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход.

2 класс

К концу обучения в 2 классе по курсу обучающийся научится:

- обозначений горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценности шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

умения:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

3 класс

К концу обучения в 3 классе по курсу обучающийся научится:

- термина «дебют», принципов игры в дебюте;
- основных тактических приемов;

умения:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- матовать одинокого короля легкими фигурами;

4 класс

К концу обучения в 4 классе по курсу обучающийся научится:

- термина миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;
- основных тактических приемов и комбинационных мотивов;

умения:

- находить сложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ШАХМАТНАЯ АЗБУКА»

1КЛАСС

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны,

качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

2КЛАСС

Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.

3КЛАСС

Раздел № 1. ПОВТОРЕНИЕ. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Раздел № 2. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ. ОШИБКИ НАЧИНАЮЩИХ. Двух - и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него.

Раздел № 3. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БОРЬБА ЗА ЦЕНТР. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Борьба за центр.

Раздел № 4. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БЫСТРОЕ РАЗВИТИЕ ФИГУР. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”.

Раздел № 5. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. ЭФФЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕШЕК. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Раздел № 6. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БЕЗОПАСНОСТЬ КОРОЛЯ. Безопасная позиция короля.

4КЛАСС

Раздел № 1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ. Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Раздел № 2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ШАХМАТНАЯ АЗБУКА» 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.	3			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
2	Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.	12			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
3	Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
4	Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР	5			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
5	Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.	6			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
6	Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.	5			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
7	Раздел №7. Повторение программного материала.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ШАХМАТНАЯ АЗБУКА» 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.	3			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
2	Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.	2			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
3	Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.	4			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
4	Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.	4			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
5	Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.	3			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
6	Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	17			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
7	Раздел №7. Повторение программного материала.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ШАХМАТНАЯ АЗБУКА»

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Раздел № 1. ПОВТОРЕНИЕ. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	4			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
2	Раздел № 2. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ. ОШИБКИ НАЧИНАЮЩИХ.	6			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
3	Раздел № 3. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БОРЬБА ЗА ЦЕНТР.	5			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
4	Раздел № 4. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БЫСТРОЕ РАЗВИТИЕ ФИГУР.	4			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
5	Раздел № 5. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. ЭФФЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕШЕК.	7			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
6	Раздел № 6. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БЕЗОПАСНОСТЬ КОРОЛЯ.	6			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
7	Раздел №7. Повторение программного материала.	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ШАХМАТНАЯ АЗБУКА»
4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Раздел № 1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЫШПИЛЯ. Решение заданий. Игровая практика.	17			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
2	Раздел № 2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Решение заданий. Игровая практика.	13			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
3	Раздел №3. Повторение программного материала.	4			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ШАХМАТНАЯ ДОСКА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
2	ШАХМАТНАЯ ДОСКА	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
3	ШАХМАТНАЯ ДОСКА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
4	ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
5	НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
6	ЛАДЬЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
7	ЛАДЬЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
8	СЛОН.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/

9	СЛОН.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
10	ЛАДЬЯ ПРОТИВ СЛОНА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
11	ФЕРЗЬ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
12	ФЕРЗЬ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
13	ФЕРЗЬ ПРОТИВ ЛАДЬИ И СЛОНА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
14	КОНЬ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
15	КОНЬ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
16	КОНЬ ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, СЛОНА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
17	ПЕШКА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
18	ПЕШКА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
19	ПЕШКА ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, КОНЯ, СЛОНА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/

20	КОРОЛЬ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
21	КОРОЛЬ ПРОТИВ ДРУГИХ ФИГУР.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
22	ШАХ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
23	ШАХ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
24	МАТ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
25	МАТ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
26	МАТ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
27	НИЧЬЯ, ПАТ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
28	РОКИРОВКА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
29	ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
30	ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/

31	ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
32	ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
33	Повторение программного материала.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
2	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
3	КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
4	ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
5	ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК

					https://edsoo.ru/
6	ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
7	ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
8	ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
9	ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
10	ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
11	ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
12	ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
13	ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
14	ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
15	ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
16	ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК

					https://edsoo.ru/
17	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
18	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
19	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
20	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
21	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
22	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
23	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
24	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
25	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
26	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
27	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК

					https://edsoo.ru/
28	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
29	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
30	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
31	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
32	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
33	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	1			
34	Повторение программного материала.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/

2	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
3	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
4	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
5	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ. ОШИБКИ НАЧИНАЮЩИХ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
6	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ. ОШИБКИ НАЧИНАЮЩИХ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
7	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ. ОШИБКИ НАЧИНАЮЩИХ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
8	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ. ОШИБКИ НАЧИНАЮЩИХ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
9	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ. ОШИБКИ НАЧИНАЮЩИХ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
10	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ. ОШИБКИ НАЧИНАЮЩИХ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
11	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БОРЬБА ЗА ЦЕНТР.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
12	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БОРЬБА ЗА ЦЕНТР.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/

13	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БОРЬБА ЗА ЦЕНТР.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
14	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БОРЬБА ЗА ЦЕНТР.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
15	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БОРЬБА ЗА ЦЕНТР.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
16	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БЫСТРОЕ РАЗВИТИЕ ФИГУР.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
17	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БЫСТРОЕ РАЗВИТИЕ ФИГУР.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
18	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БЫСТРОЕ РАЗВИТИЕ ФИГУР.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
19	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БЫСТРОЕ РАЗВИТИЕ ФИГУР.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
20	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. ЭФФЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕШЕК	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
21	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. ЭФФЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕШЕК	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
22	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. ЭФФЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕШЕК	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
23	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. ЭФФЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕШЕК	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/

24	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. ЭФФЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕШЕК	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
25	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. ЭФФЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕШЕК	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
26	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. ЭФФЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕШЕК	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
27	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БЕЗОПАСНОСТЬ КОРОЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
28	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БЕЗОПАСНОСТЬ КОРОЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
29	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БЕЗОПАСНОСТЬ КОРОЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
30	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БЕЗОПАСНОСТЬ КОРОЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
31	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БЕЗОПАСНОСТЬ КОРОЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
32	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. БЕЗОПАСНОСТЬ КОРОЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
33	ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.	1			
34	ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
2	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
3	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
4	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
5	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
6	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
7	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
8	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/

9	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
10	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
11	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
12	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
13	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
14	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
15	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
16	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
17	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
18	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
19	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/

20	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
21	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
22	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
23	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
24	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
25	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
26	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
27	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
28	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
29	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
30	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/

31	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
32	Решение заданий. Игровая практика.	1			https://lesson.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/
33	ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.	1			
34	ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

помодульные дидактические материалы, представленные на образовательной платформе (в том числе раздаточный материал и т. д.). Мешочки с пластиковыми шахматными фигурами; Шахматные доски виниловые.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- методические материалы;
- демонстрационные материалы по теме занятия;
- методическое видео с подробным разбором материалов, рекомендуемых для использования на занятии.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- образовательная платформа.
- <https://lesson.edu.ru/>
- Библиотека ЦОК
- <https://edsoo.ru/>
- <https://lichess.org/ru>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

- компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет);
- компьютерные мыши;
- клавиатуры

Учебное оборудование для проведения лабораторных, практических работ и демонстраций:

- мультимедийный проектор с экраном (интерактивной доской) или интерактивная панель.
- мешочки с пластиковыми шахматными фигурами; шахматные доски виниловые.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И ДЕМОНСТРАЦИЙ:

- мультимедийный проектор с экраном (интерактивной доской) или интерактивная панель