

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

**Частное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа «Ступени»**

РАССМОТРЕНО

Протокол педсовета №1
«28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

З.Г. Хисматуллина
Приказ №41
от «28» августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Спортивные игры»

для обучающихся 5 – 7 классов

г. о. Солнечногорск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Спортивные игры» в 5-7 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

с учетом авторской программы «Физическая культура» А.П. Матвеев 5-7 классы. М.: Просвещение.

Рабочая программа опирается на УМК: В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (М.: Просвещение)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Целью программы является формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в волейбол, футбол, бадминтон, баскетбол. Достижение гармоничного развития учащихся в целом

- ✓ воспитание у учащихся высоких нравственных, волевых качеств, трудолюбия, активности;
- ✓ подготовка физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни;
- ✓ формирование жизненно важных умений и навыков;
- ✓ развитие двигательных качеств в спортивных играх, координации, ловкости, выносливости;
- ✓ научить играть в волейбол, футбол, бадминтон, баскетбол.

Привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом.

Развивающие: способствовать развитию специальных физических качеств быстроты, выносливости, скоростно- силовых качествах.

Характеристика учебного курса

Занятия спортивными играми способствуют улучшению физического развития, повышению физической работоспособности и функциональных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма: дыхания, кровообращения, энергообмена.

Увеличивается жизненная ёмкость легких, сеть капиллярных сосудов, мощность и энергоемкость мышц, утолщается сердечная мышца, улучшаются её сократительные свойства, повышаются возможности совершать работу при относительно недостаточном поступлении кислорода к действующим мышцам, возрастает скорость восстановления энергии после интенсивной мышечной работы.

Игра в жизни ребёнка.

Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая деятельность не является врождённой способностью свойственной младенцу с первых дней его существования. Предпосылками игровой деятельности в онтогенезе служат рефлексы. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребёнка условно - рефлекторным путём, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребёнка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

Оздоровительное значение игр.

Правильно организованная игра должна оказывать благотворное влияние на здоровье обучающихся, закаливание организма, развитие быстроты, гибкости, ловкости.

При проведении занятий можно выделить два направления:

Воспитывающее: воспитание волевых, смелых, дисциплинарных, обладающим высоким уровнем социальной активности и ответственности учащихся.

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану ЧОУ СОШ «Ступени» всего на изучение программы внеурочной деятельности в 5-7 классах выделяется 102ч (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Особенности набора детей – учащиеся 5-7 классов с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

Занятие проводится 1 раза в неделю, 1ч

Содержание рабочей программы.

5 класс

Знания о физической культуре и спортивных играх (в процессе занятий):

Физическая культура и спорт. Возникновение и история физической культуры.

Достижения российских спортсменов.

Гигиена, предупреждение травм, Личная гигиена. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаляющее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений.

Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь. Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм.

Физическое совершенствование (34ч):

Футбол 7 часов

Техника передвижения. Удары по мячу ногой. Остановка мяча. Ведение мяча.

Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.

Волейбол 12 часов

Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками.

Взаимодействие игроков передней линии при приеме. Контрольные соревнования.

Бадминтон 7 часов

Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений. Тренировка упражнений с воланом и ракеткой. Подача открытой и закрытой стороной ракетки. Далёкий удар с замаха сверху. Плоская подача. Короткие удары. Общая физическая подготовка

Баскетбол. 8 часов

Основы техники и тактики. Техника передвижения. Повороты в движении. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трех очковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра

6 класс

Знания о физической культуре и спортивных играх (в процессе занятий):

Физическая культура и спорт. Возникновение и история физической культуры.

Достижения российских спортсменов.

Гигиена, предупреждение травм, Личная гигиена. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаливающее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений.

Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь. Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм.

Физическое совершенствование (34ч):

Футбол 7 часов

Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой. Остановка мяча. Ведение мяча.

Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.

Волейбол 12 часов

Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая.

Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты.

Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме. Контрольные игры и соревнования.

Бадминтон 7 часов

Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений. Тренировка упражнений с воланом и ракеткой. Подача открытой и закрытой стороной ракетки. Далёкий удар с замаха сверху. Плоская подача. Короткие удары. Общая физическая подготовка

Баскетбол. 8 часов

Основы техники и тактики. Техника передвижения. Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трех очковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра

7 класс

Знания о физической культуре и спортивных играх (в процессе занятий):

Физическая культура и спорт. Возникновение и история физической культуры. Достижения российских спортсменов.

Гигиена, предупреждение травм, Личная гигиена. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаляющее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений.

Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь. Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм.

Физическое совершенствование (34ч):

Футбол 7 часов

Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой. Остановка мяча. Ведение мяча.

Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.

Волейбол 12 часов

Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты.

Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме. Контрольные игры и соревнования.

Бадминтон 7 часов

Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений. Тренировка упражнений с воланом и ракеткой. Поддача открытой и закрытой стороной ракетки. Далёкий удар с замаха сверху. Плоская поддача. Короткие удары. Общая физическая подготовка

Баскетбол. 8 часов

Основы техники и тактики. Техника передвижения. Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трех очковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра

Личностные метапредметные и предметные результаты освоения учебного процесса.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения программы по спортивным играм. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной деятельностью, накоплении необходимых знаний, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности.

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма.

- владение знаниями по основам организации и проведения подвижных игр.
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные игры, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время игры и решать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
- умение планировать сочетание нагрузки и отдыха;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь, спортивную одежду.
- умение передвигаться красиво легко и непринужденно.
- умение максимально проявлять физические способности в игре.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения программы по подвижным играм. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий.

- знания по истории развития подвижных игр, о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте игры в организации здорового образа жизни.
- способность проявлять инициативу и творчество при организации занятий, доброжелательное и уважительное отношение друг к другу, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь друзьям при освоении новых двигательных действий;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры.
- способность преодолевать трудности;
- способность самостоятельно организовывать и проводить игры.
- способность интересно и доступно излагать правила игры, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;
- применять в игре тактические действия в защите и нападении;
- в совершенстве владеть судейством.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания программы по подвижным играм, универсальные способности потребуются, как в рамках образовательного процесса умение учиться, так и в реальной повседневной жизни обучающихся.

- владение способами организации и проведения разнообразных подвижных игр;
- владение широким арсеналом двигательных действий, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Планируемые результаты

- ✓ По окончании учебного года ученик **научится:**
- ✓ выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- ✓ выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- ✓ выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- ✓ выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- ✓ преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазанья, прыжков и бега;
- ✓ осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- ✓ выполнять тестовые нормативы по физической подготовки.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 5-7 класс

№ п/п	Виды программного материала	Количество часов		
		Класс		
		5	6	7
1	Футбол	7	7	7
2	Волейбол	12	12	12
3	Бадминтон	7	7	7
4	Баскетбол	8	8	8
	Итого	34	34	34

**Календарно -тематическое планирование программы
«Спортивные игры» в 5 классе .**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные цифровые ресурсы
Футбол 7 часов			
1	Основы техники и тактики. Техника передвижения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4825/start/
2	Стойки и перемещение игрока, ведение мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3592/start/
3	Ведение мяча и передачи. Остановка мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
4	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	1	
5	Удар по воротам.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1095/
6	Защитные действия вратаря.	1	
7	Штрафной удар.	1	
Волейбол 12 часов			
8	Правила игры. Передача мяча сверху над собой и у стены. Техника нападения. Действия без мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6015/start/225200/
9	Перемещения и стойки. Передача мяча сверху в парах.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6166/start/
10	Действия с мячом. Передача мяча снизу над собой и у стены.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/start/
11	Передача на точность. Передача мяча снизу в парах.	1	
12	Передача на точность. Встречная передача. Нижняя прямая подача мяча.	1	
13	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/start/194178/
14	Верхняя прямая подача мяча.	1	
15	Нападающий удар у стены. Нападающий удар через сетку.	1	
16	Техника защиты. Блокирование.	1	
1. 17	Игровые задания для игроков линии нападения.	1	
1. 18	Игровые задания для игроков линии защиты.	1	
1. 19	Командные действия. Прием подач.	1	

Бадминтон 7 часов			
20	Основы техники и тактики игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/647/
21	Правильная хватка ракетки, способы игры	1	
22	Техника перемещений.	1	
23	Изучение подач.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/647/
24	Подача открытой и закрытой стороной ракетки	1	
25	Тренировка ударов справа и слева.	1	
26	Далёкий удар с замаха сверху.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/647/
27	Основы техники и тактики. Техника передвижения.	1	
28	Техника нападения. Владение мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4465/start/
29	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока.	1	
30	Штрафной бросок в кольцо .	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4969/start/79907/
31	Бросок с трех очковой линии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/
32	Ведение мяча с изменением высоты отскока.	1	
33	Штрафной бросок в кольцо .	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4969/start/79907/
34	Соревнования.	1	

**Календарно -тематическое планирование программы
«Спортивные игры» в 6 классе .**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные цифровые ресурсы
Футбол 7 часов			
1	Основы техники и тактики. Техника передвижения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4825/start/
2	Стойки и перемещение игрока, ведение мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3592/start/
3	Ведение мяча и передачи. Остановка мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
4	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	1	
5	Удар по воротам.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1095/
6	Защитные действия вратаря.	1	
7	Штрафной удар.	1	
Волейбол 12 часов			
8	Правила игры. Передача мяча сверху над собой и у стены. Техника нападения. Действия без мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6015/start/225200/
9	Перемещения и стойки. Передача мяча сверху в парах.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6166/start/
10	Действия с мячом. Передача мяча снизу над собой и у стены.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/start/
11	Передача на точность. Передача мяча снизу в парах.	1	
12	Передача на точность. Встречная передача. Нижняя прямая подача мяча.	1	
13	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/start/194178/
14	Верхняя прямая подача мяча.	1	
15	Нападающий удар у стены. Нападающий удар через сетку.	1	
16	Техника защиты. Блокирование.	1	
1. 17	Игровые задания для игроков линии нападения.	1	
1. 18	Игровые задания для игроков линии защиты.	1	
1. 19	Командные действия. Прием подач.	1	
Бадминтон 7 часов			
20	Основы техники и тактики игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/647/

21	Правильная хватка ракетки, способы игры	1	
22	Техника перемещений.	1	
23	Изучение подач.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/647/
24	Подача открытой и закрытой стороной ракетки	1	
25	Тренировка ударов справа и слева.	1	
26	Далёкий удар с замаха сверху.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/647/
27	Основы техники и тактики. Техника передвижения.	1	
28	Техника нападения. Владение мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4465/start/
29	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока.	1	
30	Штрафной бросок в кольцо .	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4969/start/79907/
31	Бросок с трех очковой линии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/
32	Ведение мяча с изменением высоты отскока.	1	
33	Штрафной бросок в кольцо .	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4969/start/79907/
34	Соревнования.	1	

**Календарно -тематическое планирование программы
«Спортивные игры» в 7 классе .**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные цифровые ресурсы
Футбол 7 часов			
1	Основы техники и тактики. Техника передвижения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4825/start/
2	Стойки и перемещение игрока, ведение мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3592/start/
3	Ведение мяча и передачи. Остановка мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
4	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	1	
5	Удар по воротам.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1095/
6	Защитные действия вратаря.	1	
7	Штрафной удар.	1	
Волейбол 12 часов			
8	Правила игры. Передача мяча сверху над собой и у стены. Техника нападения. Действия без мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6015/start/225200/
9	Перемещения и стойки. Передача мяча сверху в парах.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6166/start/
10	Действия с мячом. Передача мяча снизу над собой и у стены.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/start/
11	Передача на точность. Передача мяча снизу в парах.	1	
12	Передача на точность. Встречная передача. Нижняя прямая подача мяча.	1	
13	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/start/194178/
14	Верхняя прямая подача мяча.	1	
15	Нападающий удар у стены. Нападающий удар через сетку.	1	
16	Техника защиты. Блокирование.	1	
1. 17	Игровые задания для игроков линии нападения.	1	
1. 18	Игровые задания для игроков линии защиты.	1	
1. 19	Командные действия. Прием подач.	1	
Бадминтон 7 часов			
20	Основы техники и тактики игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/647/

21	Правильная хватка ракетки, способы игры	1	
22	Техника перемещений.	1	
23	Изучение подач.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/647/
24	Подача открытой и закрытой стороной ракетки	1	
25	Тренировка ударов справа и слева.	1	
26	Далёкий удар с замаха сверху.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/647/
27	Основы техники и тактики. Техника передвижения.	1	
28	Техника нападения. Владение мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4465/start/
29	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока.	1	
30	Штрафной бросок в кольцо .	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4969/start/79907/
31	Бросок с трех очковой линии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/
32	Ведение мяча с изменением высоты отскока.	1	
33	Штрафной бросок в кольцо .	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4969/start/79907/
34	Соревнования.	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 2 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 3 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 4 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса УМК:

1.А.П. Матвеев «Физическая культура 5-9кл классы» - М ; Просвещение 2023г

2 А,П, Матвеев . « Физическая культура 1-4 классы» - М; Просвещение 2023г

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

Оборудование и спортивный инвентарь:

- стадион для занятий легкой атлетикой, футбольное поле, площадка для игры в баскетбол, волейбол; спортивный зал
- инвентарь: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, бадминтон, теннисные шарики и ракетки, скакалки, теннисные мячи. гимнастические маты, скамейки, секундомер .

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/>